



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

C/ Lago Calafate, 3
28018 Madrid
Tlf. (34) 91 517 54 42
Fax. (34) 91 517 53 82
asde@scout.es

www.scout.es



INFORME DEL CUESTIONARIO PARA SCOUTERS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Participación por Organización Federada:

6	ASDE-Scouts de Extremadura
4	ASDE-Scouts Valencians
3	ASDE-Scouts de Canarias
2	ASDE-Exploradores de Madrid
1	ASDE-Scouts de Andalucía
1	ASDE-Scouts de Ceuta
1	ASDE-Scouts de Galicia
1	Fuente desconida

1.- Cuando pienso en violencia contra la infancia y la adolescencia, se me vienen a la cabeza... (multirespuesta)

Respuestas:

Bullying	90%
Physical abuse/mistreatment	75%
Psychological abuse or mistreatment	75%
Domestic Violence	75%
Cyber harassment	65%
Sexual Violence	60%
Child pornography	60%
Abuse of power	40%
Gender Violence	20%
Otros: child poverty	5%

2.- ¿Existe en tu grupo alguna herramienta para detectar abusos o actos violentos, tanto entre iguales como de adultos a menores?

Respuestas:

No	80%
Sí	20%

Herramientas que se describen en los casos afirmativos:

- Evaluamos las reuniones al final de estas (como ha salido, conflictos...)
- Entrevistas a padres/madres. Seguimiento del comportamiento del menor.
- La comunicación, en reiteración de violencia de un educando se intenta saber de dónde proviene (hablado en el consejo de scouters y donde contamos con una psicóloga)
- Comunicación



3.- ¿Existe alguna normativa específica en tu grupo para abordar los casos detectados?

- Si, existe una normativa específica adecuada y adaptadas a las nuevas realidades sociales
- Existe una normativa pero esta no está adaptada a las nuevas realidades sociales
- No existe una normativa específica ya que nunca se han dado este tipo de casos

Respuestas:

No existe una normativa específica ya que nunca se han dado este tipo de casos	70%
Si, existe una normativa específica adecuada y adaptadas a las nuevas realidades sociales	20%
Existe una normativa pero esta no está adaptada a las nuevas realidades sociales	10%

4. En caso de detectar algún caso de abuso o violencia tanto dentro del grupo como en el entorno familiar de las y los educandos ¿Qué harías?: (multirespuesta)

Otras opciones: (respuesta abierta)

Respuestas:

Llevaría el caso al Consejo de Grupo	95%
Antes de tomar cualquier medida hablaría de manera "confidencial" con las personas implicadas, incluyendo a las familias si fuera necesario	55%
Recurriría, en según qué casos, a las autoridades competentes en la materia incluso llegando a poner una denuncia si fuera pertinente.	40%
Abordaría el problema en primer lugar dentro del contexto de la sección	25%
Esperaría a ver si la situación mejora sin la necesidad de hacer saltar las alarmas ya que son acusaciones muy graves	5%
Otras opciones: Recurriría a especialistas en la materia	5%
Llevaría el caso a la Asamblea de grupo	0%

5.- Cuentas con las herramientas y recursos necesarios para trabajar los casos de violencia existentes:

Respuestas:

No cuento que herramientas ni recursos para prevenir la violencia infantil y adolescente	52.63%
Los recursos con los que tengo son escasos y obsoletos	21.05%
Los recursos con los que cuento son adecuados y se encuentran adaptados a las nuevas realidades sociales	21.05%

Herramientas con las que se cuenta:

- Asesoramiento Psicológico

- Asesoramiento Jurídico
- Asesoramiento Fuerzas de Seguridad
- Scouters competentes y formados en diversos ámbitos lo que ayuda a varios puntos de vista. (abogados, psicólogos, trabajadores sociales, etc.) Familiares implicados e interesados y en caso de problemas receptivos a escucharnos y ver cómo podemos mejorar (hasta ahora) En el tiempo que llevo solo conozco un caso que no fue así.
- Los conocimientos personales y profesionales del kraal de grupo y personas allegadas al mismo.
- Tengo formación y experiencia laboral en prevención de violencia infantil y violencia de género

6.- Me gustaría contar con herramientas del tipo de...

- **Formas de actuación, técnicas de detección.**
- Por medio de **charlas y talleres** para sensibilizar sobre el tema.
- **Formación de scouter, asistencia legal** de cómo actuar en esos momentos, y **actividades específicas** para prevenir en las secciones.
- **Para prevención y tratamiento posterior**
- Mas información sobre cómo prevenir los casos de violencia
- **Recursos profesionales específicos** a los que dirigirse.
- Detección mediante observación de conductas.
- Sinceramente, creo que es complicado tener una herramienta de este tipo, puesto que es un tema muy complicado y muy amplio y cada caso de violencia es único. Si acaso la herramienta fundamental que creo que debería estar adaptada a todas las secciones serían planteamientos y actividades para evitar este tipo de situaciones.
- ¿Qué hacer para prevenir? ¿Qué hacer si creo que hay algún caso de violencia? ¿Cómo puedo detectarlo? ¿A quién puedo pedir ayuda?
- **Asesoría Técnica**
- No sabría precisar lo que necesitaría llegado el caso. Supongo que una **guía o protocolo de actuación** que incluya, de forma muy resumida y clara, nuestras obligaciones y recomendaciones de actuación. Por ejemplo, que hacer ante un indicio... ¿a quién dirigirmos? ¿cómo? ¿de qué modo podemos/debemos mantener la confidencialidad? ¿Qué implicaciones legales podría tener si finalmente la denuncia es falsa o no se puede demostrar?
- Protocolos de actuación
- Conferencias prácticas a nivel local
- Si algún profesional de la materia quiere venir a darnos una charla, encantados. Aunque el grupo hay padres, madres y tutores legales que trabajan en varios ámbitos relacionados.
- **Formación en legislación** al respecto, herramientas para abordar a las víctimas.
- Manuales de cómo abordar la situación, técnicas para detectar el maltrato a los educandos por sus familias, guías de cómo abordar casos de educandos violetos-agresivos...

7.- Crees que es necesario trabajar en los grupos el tema de detección y prevención de violencia y/o abusos

Respuestas:

No porque en mi grupo no se dan este tipo de situaciones y son muy difíciles de trabajar	70%
Si porque este tipo de situaciones se dan muy a menudo en mi grupo y no sabemos cómo hacerlas frente	30%

8.- Yo creo que la prevención/sensibilización dentro de los grupos scouts se debe de trabajar...

Respuestas:

No	11.11%
Si	88.89%

En caso afirmativo, ¿Cómo crees que se debería hacer?:

- A través de charlas y talleres
- En la formación de los educadores, mediante charlas o impartíendolas en los cursos de la formación
- Hablando específicamente de su existencia y no ocultándolo
- Educando a los niños en el respeto y la tolerancia.
- A través de los objetivos de rama.
- Dependiendo de las edades, desde a través del juego hasta con dinámicas o incluso realizaciones de video-fórum
- Enmarcada dentro de la misma educación en valores, como trabajamos el respeto al prójimo
- Formación para los scouters, protocolo de actuación y actividades con los educandos acerca del tema
- Mediante la formación a educadores y la generación de recursos para trabajar con los educandos.
- Con formación
- Jornadas de formación
- Con formación de scouters, y con mejora de las relaciones con las familias
- Dotando de herramientas a las y los scouters y trabajando con las familias
- Charlas, dinámicas

9. ¿Conoces de manera directa o indirecta algún caso de abuso o violento entre educandos o Scouter-educando (o viceversa)? (Respuesta abierta)

Respuestas:

No	80%
Si	20%

En los casos afirmativos:

- Un scouter cuando yo era educando me amenazo verbalmente con darme una paliza
- No en la actualidad, si hace muchos años cuando era educando. Fue terrible un scouter que tocaba a los escultas y las escultas
- Recuerdo en prensa el caso de un "Scouter" de MSC en Valencia.
- Prefiero no compartirlo. El caso fue entre iguales, Scouter-scouter