**PREVENCIÓN**

Hemos llegado al tercer y último bloque temático centrado en la protección y en el peso de las relaciones. Vamos a trabajar diversos aspectos sobre el uso de preservativos, habilidades sociales, dónde hacerse la prueba del VIH, en qué entidades podemos realizar voluntariado, etc.



**Prevención de la transmisión: preservativo masculino y femenino.** Trabajaremos sobre el único método preventivo de transmisión de ITS, incluido el VIH, con talleres prácticos sobre su uso y colocación: Fundadeps, prevención, preservativos y uso, ampliando esta información en la [Guía de actuación para agentes de la salud en VIH/SIDA](http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/24/guia-galia-2008.pdf), publicada por FUNDADESP. También se aportan datos del Ministerio de Servicios Sociales e Igualdad: [folleto VIH sida](http://www.scout.es/downloads2/folleto%20VIH%20sida.pdf) y un [estudio del preservativo femenino](http://www.scout.es/downloads2/Estudio_preservativo_femenino.pdf).

**La prueba del VIH**

¿Quieres saber dónde se hacen las pruebas para la detección de VIH? Una [iniciativa impulsada](http://www.cesida.org/pruebacercadeti/) por la Coordinadora Estatal de VIH-Sida (CESIDA): ‘Prueba cerca de ti’; 51 entidades que realizan la prueba del VIH.

Marca el ritmo de tu salud. Hazte la prueba del VIH. También puedes consultar en [Fundadeps: La prueba del VIH](http://www.scout.es/downloads2/Fundadesp%20La_prueba_%20del_VIH_SIDA.pdf) y también la Web de [Cruz Roja sobre la prueba de VIH en España](http://www.cruzroja.es/vih/prueba-del-VIH.html).

Descubre las razones para hacerte la prueba del VIH en [CESIDA](http://WWW.CESIDA.ORG)

**Influencia del grupo de iguales**

Vamos a trabajar las Habilidades Sociales teniendo en cuenta que pueden adquirirse y aprenderse a lo largo de toda la vida.

Su obtención va a repercutir en la autoestima, auto-concepto, valía personal y que todas las variables que inciden en el concepto integral de Salud. Puedes consultar estos documentos elaborados por ASDE [Habilidades Sociales](http://www.scout.es/wp-content/uploads/HABILIDADES-SOCIALES-2012.pdf) haciendo hincapié en la [adopción de medidas de prevención](http://www.scout.es/wp-content/uploads/HABILIDADES-SOCIALES-EN-MEDIDAS-DE-PREVENCION-2012.pdf).

**Servicios a la comunidad relacionados con el VIH/sida**

¿Quieres hacer servicio en alguna entidad vinculada a la intervención con personas que viven con VIH/sida? Infórmate en el documento: [ONG AMBITO VIHSID](http://www.scout.es/downloads2/ONG_ambito_VIHSIDA.pdf)A.

**Trabajo con ONGS y otras entidades**

Numerosas organizaciones están dedicadas a trabajar en la prevención de VIH. Desde el Plan Nacional sobre sida podemos obtener esta información: [Estructura organizativa del Plan Nacional sobre el Sida](http://www.msps.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/planNalSida/organismos.htm) y ampliarla con: [Programa Naciones Unidas para el desarrollo](http://www.scout.es/downloads2/Programa_NacUnidasDesarrollo.pdf) y [Participación ciudadana, coordinación institucional](http://scout.es/downloads2/Participacion%20ciudadana%20y%20coordinacion%20institucional.pdf).

Campaña Día Mundial del SIDA 2016, [“LEVANTEMOS LAS MANOS POR LA #PREVENCIÓNVIH”](http://www.unaids.org/es/resources/campaigns/WAD2016/materials). Materiales para la campaña. ONUSIDA

**Prevención de la discriminación**

La estigmatización de algunos colectivos puede empezar a trabajarse desde nuestros Grupos Scouts. Si quieres saber cómo, te adjuntamos varios documentos: [Congreso biotécnica declaración](http://www.scout.es/downloads2/Congreso_bioetica_declaracionVHISIDA.pdf), [ONUSIDA guía prevenir](http://www.scout.es/downloads2/Onusida_Guia_prevenir_discriminacion.pdf), [Decálogo congreso periodismo](http://www.scout.es/downloads2/decalogo_congreso_periodismo_sanitario.pdf) y [Observatorio Derhum](http://www.scout.es/downloads2/Observatorio_derhum_Informe_asesoria_VIH_2009.pdf). Si quieres saber el por qué un lazo rojo para visibilizar el sida, puedes consultar en: [Significado del lazo](http://www.scout.es/downloads2/significado_del_lazo.pdf).

[#Batalla a la intolerancia](https://www.youtube.com/watch?v=JIm6CjvIWj8). Arkano vs la Intolerancia.

**Materiales educativos**

* [TRIVIHAL POSITIVO](https://www.trivihal-positivo.es/): Un juego, dirigido al público en general, compuesto por diferentes trivials que varían según el perfil de usuario/a. Pretende reducir el estigma y la discriminación que sufren las personas con VIH, trabajando desde la prevención y la promoción de la salud. FUNDADEPS
* Educación afectivo-sexual y prevención de VIH/SIDA en relación con el arte: cine, emoción y VIH ([Materiales del Principado de Asturias](http://www.asturias.es/Astursalud/Ficheros/Profesionales/Atenci%C3%B3n%20de%20Salud/Prevenci%C3%B3n/VIH-SIDA/guia.pdf)) y la [música](https://elpopmuerde.wordpress.com/2012/12/01/10-canciones-contra-el-sida/) .
* [Dinámicas que complementan las Acciones Educativas de SIDA STUDI](http://www.sidastudi.org/resources/doc/091127-10-dinamiques_castella-492606124477994323.pdf).
* [La Juventud Opina. El VIH y el sida](http://www.voicesofyouth.org/es/sections/hiv-and-aids/pages/the-big-picture)
* [ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMONOS: Promoción de una sexualidad saludable entre adolescentes y jóvenes](http://www.sidastudi.org/resources/doc/101203-guion_escuchemoslos_escuchemonos_jovenes_2010-3004360397687931416.pdf).
* [Recursos para educadoras y educadores. Unidades didácticas. Instituto de Investigación del Sida IrsiCaixa.](http://www.irsicaixa.es/es/recursos-para-educadores)
* [XX Técnicas grupales para el trabajo en sexualidad con adolescentes y jóvenes](http://ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/sexual/materiales/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes.pdf). Fondo de Población de las Naciones Unidas (FPNU).
* [Cómo podemos prevenir el VIH y el Sida](http://www.ceapa.es/sites/default/files/uploads/ficheros/publicacion/folleto_prevencion_vih_y_sida_ceapa.pdf). Folleto informativo CEAPA.
* [Módulo en temas de estigma y discriminación.](http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002191/219183s.pdf) Asociados al VIH y Sida y diversidad sexual para jóvenes educadores de pares. ONUSIDA y UNFPA
* Ficha recurso: [“Nuestra Comunidad y el SIDA”.](http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=90413&referente=docentes) Podrán explorar los recursos, instituciones que hay a nivel comunitario y evaluar los lazos de solidaridad existentes.Educ.ar
* Ficha recurso: [“Talleres sobre identidad y autoestima”.](http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=90501&referente=docentes) Educ.ar

Taller 1. Conocimiento de uno/a mismo/a: "Mis características".

Taller 2. La imagen que poseemos de cada compañera/o.

Taller 3. La autoestima. Aspectos aceptados y rechazados de "la personalidad"

Taller 4. Tema: El rol que cumple el/la adolescente dentro de la dinámica familiar, como elemento que incide en la construcción de su identidad.

* Ficha recurso: [“Investigación de campo”.](http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=90827&referente=docentes) Explorar un centro de salud/hospital de su comunidad, su barrio o municipio para conocer cómo se trata el tema del VIH/SIDA. Propone terminar con la elaboración de un informe y su posterior divulgación. Educ.ar
* [Recursos audiovisuales para educadores/as](http://www.sidastudi.org/es/info/materiales_audiovisuales). Fichas didácticas para trabajar cortometrajes temáticos en grupo. SIDA STUDI.
* Módulo de capacitación dirigido a docentes con actividades para trabajar con niñas y niños en torno a [Educación integral de la sexualidad con énfasis en prevención de VIH/SIDA.](http://www.dnicostarica.org/wp-content/themes/sahifa/publicaciones/vih-sida-salud-sexual-y-reproductiva/modulo-docentes-para-trabajar-con-ninos-entorno-a-vih-y-sida.pdf) (Defensa de niñas y niños Internacional DNI-Costa Rica).
* Cine-Fórum: [Prevención del VIH/SIDA](https://issuu.com/scout_es/docs/prevencion_vih). Recopilacoión de películas, cortometrajes y documentales para abordar esta temática.
* Cine-Fórum: “[Igualdad de género y diversidad sexual](https://issuu.com/scout_es/docs/cineforum_sexualidad)”.
* [Guía de actuación para agentes de salud](http://www.scout.es/wp-content/uploads/guia-galia-20081.pdf) en VIH/sida.
* [Guía de orientación de Cruz Roja Española](http://www.scout.es/wp-content/uploads/bie_crj_prevencion_claves_educativas_sp.pdf) (claves educativas).
* Video-fórums: [listado películas temática sida](http://www.filmaffinity.com/es/movietopic.php?topic=409671&attr=all&order=BY_TITLE), [10 películas imprescindibles sobre el VIH/SIDA](http://shangay.com/10-pel%C3%ADculas-imprescindibles-sobre-el-vihsida), y una más: “[Cómo sobrevivir a una epidemia](http://www.filmaffinity.com/es/film270922.html)”.
* [Fichas prácticas](http://www.scout.es/wp-content/uploads/fichas-galia-20081.pdf)

