



## FORMULARIO DE CANDIDATURA BOLSA DE FORMACIÓN DEL CJE

### DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE

Nombre y Apellidos:			
Cargo o responsabilidad que tienes en la Entidad y hasta qué fecha:			
DNI:			
Fecha de Nacimiento:			
Dirección Completa:	C/	Nº	
	C.P.	Municipio	
Teléfono:			
Móvil:			
E-mail:			

### EXPERIENCIA ASOCIATIVA Y FORMATIVA

Breve resumen de tu experiencia asociativa

--



¿Cuál es tu formación académica y complementaria no reglada? Explica tus titulaciones en ambos campos.

Explica tu motivación para participar en la Bolsa de Formación del CJE.



Consejo de la  
**JUVENTUD**  
de España

WWW.CJE.ORG

¿Qué experiencia tienes en el campo de la Formación? Indica los cursos que hayas impartido en el seno de tu entidad o en el campo profesional de la formación.

¿Qué experiencia tienes dinamizando y facilitando procesos? Reuniones, procesos de planificación...



De estas áreas de conocimiento que se han identificado para la Bolsa, indica con una X cuáles encajan con tu experiencia y/o tu formación y conocimientos.

Áreas de Conocimiento	Experiencia docente previa	Formación recibida y/o aprendizaje adquirido
<b>1.- Participación y promoción asociativa</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión de equipos</li><li>• Creación de figuras jurídicas asociativas juveniles</li><li>• Ciclo de proyecto</li><li>• Financiación</li><li>• Planificación estratégica</li><li>• Obligaciones fiscales y laborales</li><li>• Participación estudiantil</li><li>• Liderazgo</li><li>• Participación</li></ul>		
<b>2.- Promoción de la equidad</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Equidad de género: Agente en Igualdad</li><li>• Diversidad afectivo-sexual</li><li>• Integración social: migración</li><li>• Derechos humanos y de juventud</li><li>• Diversidad funcional</li></ul>		
<b>3.- Sensibilización y Comunicación</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planes de comunicación interna y externa</li><li>• Movilización social y gestión de redes sociales</li><li>• Oratoria</li></ul>		
<b>4.- Emancipación</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discurso sobre emancipación.</li><li>• Garantía juvenil</li><li>• Juventud rural</li></ul>		
<b>5.- Relaciones Internacionales</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Instituciones europeas e internacionales</li><li>• Programa Erasmus +</li><li>• Cooperación al desarrollo</li><li>• Objetivos para el desarrollo y la sostenibilidad</li></ul>		
<b>6.- Educación y Formación</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación de formadores/as</li><li>• Educación no formal: Metodologías alternativas de educación en el proceso de enseñanza-aprendizaje</li><li>• Educación para la salud sexual</li><li>• Educación ambiental</li><li>• Inteligencia emocional</li></ul>		
<b>7.- Generación de Discurso e Incidencia Política</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias para la generación de discurso</li><li>• Estrategias de incidencia política</li><li>• Políticas públicas de juventud</li></ul>		
<b>8.- Ocio y Tiempo libre</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de ocio y tiempo libre</li><li>• Adaptación de juegos</li><li>• Tipología de juegos, dinámicas y estrategias</li><li>• Técnicas de innovación social</li></ul>		



<b>9.- Salud</b>	
• Salud reproductivo- sexual	
• Primeros auxilios	
• VIH	
• Nutrición. Hábitos de vida saludable	
• Adicciones	
<b>10.- Calidad de Vida</b>	
• Procesos de participación juvenil en deportes.	
• Acceso a cultura joven.	
• Juventud rural	
<b>Otras</b>	
Especificad cuáles:	
Indica tu nivel de idiomas según el marco europeo (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	
Idioma 1:	Inglés
Nivel	
Idioma 2:	
Nivel	
Idioma 3:	
Nivel	

Indica cuáles son tus competencias y habilidades formativas	1	2	3	4	5
<b>HABILIDADES COMUNICATIVAS</b>					
1. Escucha activa e inteligente					
2. Adaptación y claridad en el lenguaje					
3. Comunicación no violenta					
<b>HABILIDADES SOCIALES</b>					
1. Actitud dialogante					
2. Estilo asertivo					
3. Actitud integradora					
4. Capacidad de hacer y recibir críticas y autocrítica					
<b>HABILIDADES GRUPALES</b>					
1. Generar participación activa y dinamizar el grupo (manejo de herramientas)					
2. Interacción multiplicativa (intervenir para estimular la participación)					
3. Neutralidad					
4. Regulación de conflictos					
<b>HABILIDADES DE PRESENTACIÓN</b>					
1. Saber comunicar					
2. Utilizar el movimiento corporal					
3. Manejar recursos audiovisuales y propiciar la retroalimentación					
<b>HABILIDADES DE COORDINACIÓN</b>					
1. Ofrecer una visión global del proceso formativo					



2. Introducir las dinámicas y las actividades formativas en las sesiones					
3. Saber transmitir las instrucciones y supervisar las actividades formativas					
<b>HABILIDADES DE APOYO</b>					
1. Establecer cohesión y cooperación					
2. Pedir conocimiento y experiencia previa. Estimular la participación. Centrar la actividad en las personas participantes					
3. Conservar la neutralidad					
¿Algo más que consideres que debes aportar?					

- Adjunta el Curriculum Vitae como documentación anexa.
- Adjunta las acreditaciones que consideres pertinentes para tu candidatura.
- Carta de recomendación firmada por la entidad que pertenece.

<b>Firma de la persona solicitante</b>
<b>Sello de la Entidad</b>
<b>Fecha límite para el envío de solicitudes</b> <b><u>Fecha límite para la entrega de la candidatura a ASDE SCOUTS DE ESPAÑA</u></b> <b><u>asde@scout.es el viernes 27 de enero de 2017 a las 12:00 horas</u></b>
Es imprescindible que en la solicitud figuren todos los datos solicitados en la misma, cumplimentados con letra legible y clara. Las fichas sin sello de la entidad no serán valoradas. El Consejo de la Juventud de España garantiza el cumplimiento de la LOPD.

*El envío de esta ficha supone la aceptación de las condiciones de selección del Consejo de la Juventud de España.*

### Perfil requerido:

- Personas de hasta 33 años, incluidos.
- Se requerirá la presentación de acreditación sobre la formación recibida y la experiencia docente.
- Se valorará positivamente a las personas que estén en posesión de alguna titulación relacionada con metodología didáctica (Formador de formadores o similar) y/u otras titulaciones en trabajo en actividades juveniles y en el tiempo libre educativo.
- En la selección, sin ser un criterio discriminatorio, se tendrá en cuenta la diversidad geográfica de las personas candidatas, la de los perfiles formativos y así mismo la representatividad de diferentes entidades, para una composición equitativa de la Bolsa de Formación.

### Compromisos:

- Las personas miembro de la Bolsa de Formación ofrecerán sus servicios docentes, según las necesidades y bajo la remuneración establecida por el CJE, en el área de conocimiento para el que hayan sido seleccionadas:
  - Diseño de la acción formativa (Formato, Contenidos y Cronograma de sesiones).
  - Impartición de la formación.
  - Evaluación y elaboración de informe final.
- La participación en la Bolsa de Formación requiere la asunción de ciertos compromisos de carácter voluntario y la colaboración activa en el grupo, así como el cumplimiento de los Estatutos y los Acuerdos Pedagógicos validados. De manera general, se deberá asistir a las reuniones establecidas en el Documento Base, realizar las evaluaciones de las acciones formativas y colaborar en la detección de necesidades y en la programación formativa.
- Las personas candidatas que no sean seleccionadas para la Bolsa de Formación estarán registradas en un Banco de Conocimiento del que el CJE podrá hacer uso para acciones formativas que puntualmente no se cubran con la Bolsa de Formación.
- En el caso de no disponer de candidatos que cubran un perfil determinado, se realizará una convocatoria especial.