



TEORÍAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Financiado por:



MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL
SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICA SOCIAL
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

TEORÍAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



La Teoría de la Conducta Problema de Jessor y Jessor (1977), que en revisión posteriores y en un intento de ser más integradora derivó en **La Teoría para la Conducta de Riesgo de los Adolescentes de Jessor (1991)** Ambas teorías han dado pie al desarrollo de los factores de riesgo y protección centrado en las conductas de riesgo y especialmente en los factores de riesgo. La teoría se fundamenta en la interacción entre el sujeto y el contexto, imprescindible para la explicación de cualquier comportamiento y a indicadores sociales de pobreza y privación social como origen de muchas conductas de riesgo. Incidiendo en la importancia de los factores de riesgo conductuales junto a los biológicos y las etapas del desarrollo como base para contextualizar diferentes comportamientos. Cinco grupos de factores de riesgo y de protección determinan las conductas de riesgo (biológicos/genéticos; medio social; medio percibido; personalidad; conducta). La teoría considera el concepto de «conducta de riesgo» desde un punto de vista social, es decir, como aquellas conductas que no están dentro de lo socialmente aceptado y esperable.

El Modelo del Desarrollo Social de Catalano, Hawkins y et al (1996) pretende ser integradora, teniendo como tronco teórico la teoría del aprendizaje social de Bandura (1974). El Modelo intenta predecir tanto la conducta antisocial como prosocial, ya que supone que están basadas en los mismos procesos. Se considera la conducta antisocial desde un punto de vista

normativo y aceptable socialmente, y que ésta se genera por la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales. El consumo de drogas, es considerado como una conducta antisocial, dando una gran importancia en su aparición a los factores de riesgo que se desarrollan en diferentes ámbitos: individuo, familia, escuela, grupo de iguales y comunidad. El modelo asume que los individuos buscamos satisfacción y nos implicamos en aquellos comportamientos sobre los que esperamos una alta consecución de logros. El desarrollo de conductas prosociales o antisociales dependerá de la intensidad del vínculo que une al sujeto con su entorno. Es necesario que el sujeto perciba una alta consecución de gratificaciones por la realización de dichas conductas y que tenga suficientes habilidades personales para desarrollarse adecuadamente en esas situaciones.

La Teoría de la Influencia Triádica de Flay y Petraitis (1994) parte de una revisión muy exhaustiva de modelos teóricos y comparte con las anteriores la gran relevancia de la interrelación entre el individuo y contexto. Esta teoría intenta explicar el origen del comportamiento atendiendo a varios niveles: macro ambiente (está en el origen de las actitudes); microambiente inmediato (determina el contexto social) y predisposiciones genéticas y de personalidad (a nivel personal). Considera tres tipos de influencia sobre el comportamiento: a) culturales y ambientales, que influyen sobre el conocimiento y las actitudes; b) el contexto social, que influye en las creencias sociales normativas; c) intrapersonales, que afecta a la autoeficacia. A su vez, estas influencias

TEORÍAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



interaccionan con los diferentes niveles en un continuo de relaciones.

Zukerman y su Teoría de la Búsqueda de sensaciones (1994) para explicar el interés de los/as adolescentes por el riesgo, por el deseo de vivir sensaciones nuevas e intensas y de ponerse a prueba con frecuencia para conseguir altos niveles de estimulación.